Koulun perustiedot (Koulun nimi)

Kätönlahden koulu sijaitsee Kajaaninjoen pohjoispuolella Kuurnan, Kätön ja Kätönlahden kaupunginosien sydämessä. Lukuvuonna 2026-2027 Kätönlahden koulu on 422 oppilaan alakoulu, jossa on henkilöstöä kaikkineen 53. Kätönlahden koulussa toimii 20 yleisopetuksen luokkaa ja 6 erityisluokkaa.

Kätönlahden koulun elämää voi seurata Facebookissa **Kätönlahden koulu ja päiväkoti** sekä Instagramissa **katonlahdenkoulujapaivakoti**.

Koulumme toiminta-ajatus on:

Suurella sydämellä,

yhteistyötä tehden

-huomista varten.

Koulumme lukuvuosisuunnitelman tavoitteet 2026-2027

Oppimisen tuen toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun tavoitteena on varmistaa, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen oikea-aikaisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Oppimisen tuen uudistuksen mukaisia toimintatapoja vahvistetaan osana koulun arkea ja opetuksen suunnittelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi:

- hyödynnetään erityisopettajien, resurssiopettajien ja koulunkäynninohjaajien resurssia ja osaamista joustavasti, tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti
- toteutetaan tukiopetusta sekä ennakoivaa tukea
- käytetään joustavia ryhmittelyjä yleisopetuksen ja erityisopetuksen välillä
- vahvistetaan luokanopettajien ja erityisopettajien välistä yhteistyötä ja tiedonkulkua
- varataan aikaa yhteissuunnittelulle ja tiimityölle
- kehitetään yhtenäisiä toimintatapoja tuen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Koulun tavoitteena on lisätä liikettä ja toiminnallisuutta koulupäivän aikana sekä vahvistaa oppilaiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä.

Tavoitteiden saavuttamiseksi:

- liikunnallistetaan oppitunteja toiminnallisten työtapojen, toimintapisteiden ja taukoliikunnan avulla
- kannustetaan aktiivisiin koulumatkoihin
- aktivoidaan välitunteja monipuolisen välineistön, välkkäritoiminnan ja kerhojen avulla
- järjestetään liikunnallisia kampanjoita, haasteita ja turnauksia
- toteutetaan retkiä lähiympäristöön ja hyödynnetään koulun piha-alueita aktiivisesti
- tehdään yhteistyötä paikallisten yhdistysten, seurojen ja muiden sidosryhmien kanssa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuus 1:

Hyvinvointiviikko

Koko koulun yhteinen hyvinvointiviikko toteutetaan kevätlukukaudella viikolla 7. Viikon aikana oppilaat saavat esittää pajatoiveita ja valita itselleen mieluisia liikuntaan, hyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen liittyviä työpajoja. Toiminnassa hyödynnetään koulun henkilöstön osaamista sekä ulkopuolisia yhteistyökumppaneita. Hyvinvointiviikko tukee lukuvuoden teemaa "Yhdessä" sekä liikunnallisen elämäntavan tavoitteita.

Oppimiskokonaisuus 2:

Luokka-asteiden omat kokonaisuudet

1. luokka: Kajaanin 375-vuotisjuhlavuoden ja jouluperinteiden ympärille rakentuva juhlakokonaisuus, joka huipentuu joulujuhlaan 15.12.2026.

2. luokka: Avaruus-teemainen monialainen oppimiskokonaisuus, jossa yhdistyvät eri oppiaineet ja toiminnalliset työpajat.

3. luokka: Ilmaisutaidon viikko, jonka sisältöinä ovat draama, esiintyminen, ryhmätyöskentely sekä joulujuhlan valmistelu, joka huipentuu varsinaiseen joulujuhlaan.

4. luokka: Itsenäisyyspäivän tanssiaiset 4.12.2026, joiden tiimoilta harjoitellaan tansseja, juhlakulttuuria, perinteitä, käyttäytymistaitoja ja esiintymistä.

5. luokka: Luku- ja kirjoitustaitoa vahvistava kokonaisuus, johon sisältyvät esimerkiksi lukumaraton, kirjavinkkaukset ja lukuvälitunnit.

6. luokka: Yrityskylä-kokonaisuus, jossa hyödynnetään lukuvuoden aikana valmista oppimateriaalia ja osallistutaan toiminnalliseen oppimispäivään Kuopiossa 20.1.2027.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tuetaan koulussa monipuolisilla pedagogisilla ja käytännön ratkaisuilla. Tavoitteena on luoda turvallinen, selkeä ja oppilaan tarpeet huomioiva oppimisympäristö.

Käytännössä:

- hyödynnetään koulunkäynninohjaajien resurssia luokka-asteiden tarpeiden mukaisesti
- käytetään jakotunteja ja joustavia ryhmittelyjä opetuksen tukena
- toteutetaan samanaikaisopettajuutta sekä yhteistyötä luokanopettajien, erityisopettajien ja resurssiopettajien kesken
- eriytetään opetusta materiaalien, tehtävien, arvioinnin ja työskentelytapojen avulla
- käytetään oppimista tukevia apuvälineitä ja vaihtoehtoisia oppimisympäristöjä tarpeen mukaan

- ylläpidetään näkyviä päivä- ja tuntistruktuureja kaikissa luokissa
- huolehditaan oppituntien tarkoituksenmukaisesta tauottamisesta
- kehitetään yhteisiä toimintatapoja resurssien suunnitteluun ja kohdentamiseen.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Yleinen tukiopetus

4. Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Yleinen tukiopetus

Tukiopetusta järjestetään joustavasti oppilaan tarpeen mukaan sekä ennakoivasti että oppimisen aikana. Tukiopetuksesta vastaavat ensisijaisesti luokanopettajat yhteistyössä resurssi- ja erityisopettajien kanssa.

Opetuskielen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

Opetuskielen tukea annetaan tarpeen mukaan. Sen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden käsitteiden hallintaa, sanavarastoa ja opiskelutaitoja. Opetuksessa hyödynnetään ennakoivaa tukea sekä erityisopettajien, resurssiopettajien ja tukiluokan opettajan osaamista.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tuki toteutetaan joustavan ryhmittelyn, samanaikaisopettajuuden ja luokkakohtaisten oppituntien kautta. Opetuksen suunnittelussa korostuvat opettajien välinen yhteistyö, yhteinen suunnittelu sekä oppilaiden tuen tarpeiden säännöllinen arviointi.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

5. Oppilaskohtaiset tukitoimet

Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, resurssointi ja toteutus.

Koulussamme on kolme erityisopettajaa, joiden vastuualueet on jaettu 1-2-, 3-4- ja 5-6-luokille ja tukea suunnataan kaikille luokille tasaisesti. Erityisopettajan opetusta toteutetaan sekä yleisopetuksen ryhmissä samanaikaisopettajuutena että pienryhmissä oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Oppilaskohtainen tuki

järjestetaan yhteistyössä luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa. Erityisopettajan antama opetus suuntautuu myös erityisluokille. Oppilaskohtaisen tuen tunnit toteutetaan kootusti luokka-aste ja oppiaine huomioiden.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, resurssointi ja toteutus.

Koulussamme on kolme erityisopettajaa, joiden vastuualueet on jaettu 1-2-, 3-4- ja 5-6-luokille ja tukea suunnataan kaikille luokille tasaisesti. Erityisopettajan opetusta toteutetaan sekä yleisopetuksen ryhmissä samanaikaisopettajuutena että pienryhmissä oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Oppilaskohtainen tuki suunnitellaan yhteistyössä luokanopettajien, erityisopettajien ja erityisluokanopettajien kesken. Erityisopettajan antama opetus suuntautuu myös erityisluokille. Oppilaskohtaisen tuen tunnit toteutetaan kootusti luokka-aste ja oppiaine huomioiden. Tällä tuetaan oppilaiden osallisuutta ja mahdollisuutta opiskella omien vahvuuksiensa mukaisesti.

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa, resurssointi ja toteutus.

Koulussamme on erityisluokka kaikilla luokka-asteilla 1-6. Luokassa on erityisluokanopettaja ja 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Pääsääntöisesti oppilaat opiskelevat erityisluokassa kaikki oppiaineet. Oppilaan tarpeiden ja kykyjen mukaan voidaan toteuttaa integraatiota yleisopetuksen luokkaan. Integraatiota toteutetaan joustavasti oppilaiden tarpeiden mukaan puolin ja toisin yleisopetuksen ja erityisluokkien välillä.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset

Alakoulussa oppilaanohjausta toteutetaan ohjaussuunnitelman mukaisesti, siinä määräteltyjen tehtäväkohtaisten k uvausten mukaan (ja) läpäisyperiaatteella. Koulukohtaiset tarkennukset yritys- ja työelämän kanssa tehtävästä yhteistyöstä, mikäli tarpeen.

Lukuvuoden tapahtumat ja tärkeät päivämäärät

Työ- ja loma-ajat lukuvuosi 2026-2027

Syyslukukausi ke 12.8. – ti 22.12.2026 ***(90 työpäivää)***

- **Syysloma** ma 12.10. – su 18.10.2026
- **Itsenäisyyspäivä** su 6.12.2026
- **Joululoma** ke 23.12.2026 – ke 6.1.2027

Kevätlukukausi to 7.1. – la 5.6.2027 ***(99 työpäivää)***

- **Loppiainen** ke 6.1.2027
- **Urheiluloma** ma 8.3. – su 14.3.2027
- **Pääsiäisloma** pe 26.3. – ma 29.3.2027
- **Vappu** la 1.5.2027
- **Helatorstai** 6.5.2027
- **Vapaapäivä** pe 7.5.2027

Koulun ulkopuolella annettava opetus

- Osallistutaan koululle tarjottuihin kulttuuritapahtumiin resurssien puitteissa.
- Osallistutaan erilaisiin koulu- ja kuntakohtaisiin tai valtakunnallisiin tapahtumiin ja oppilaskunnan järjestämiin tilaisuuksiin, **kuten eri lajien, koulujen väliset urheilukilpailut,** mikäli ne tukevat

koulun opetus- ja kasvatustyötä.

- Koulupäivinä voidaan järjestää myös muita koulun ulkopuolella olevia tapahtumia. Niistä tehdään etukäteen suunnitelma, joka sisältää myös ensiapusuunnitelman.

Opintoretket, leirikoulut ja yökoulut

- Opintoretket ja leirikoulut, jotka kestävät 1-3 koulupäivää, toteutetaan ennen matkaa tehtävän suunnitelman mukaisesti. Leirikoulujen ja opintoretkien järjestämisessä ja varojen keräämisessä noudatetaan opetushallituksen ohjeita.
- Yökoulusta tehdään yökoulusuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, tiedotus Securitakselle ja Jari Huuskolle (hälyt ja ovien lukitus).

Lukuvuoden tapahtumia

Tapahtuma	Ajankohta
E-luokkien uinnit	17.8.-21.8.26
Yu-kisat	to 3.9.2026
3.-6.-luokkien ryhmäytymispäivät Pyörteen tila/ Nousu-sali	17.-28.8.2026
Hiihto- ja kävelyretket koulun pihasta lähtevällä ladulla ja latupohjalla sisältäen Erkin polun	Koko lukuvuosi
Liikenneturvallisuusviikko	7.-11.9.2026
Jokirannan laulujuhlat, Rantapuisto, 3.-6. -lk	Pe 28.8.2026
Jalkapalloturnaus	To 17.9.2026
Koulukuvaus	Ma-ke 14.-16.9.26
Basaaripäivä, Kodin ja koulun päivä	Pe 9.10.26
Rynkeby -juoksu/ muu hyväntekeväisyystapahtuma	Toukokuussa -27
Koristurnaus	to 29.10.2026
Nelosten itsenäisyystanssit	Pe 4.12.2026
Joulujuhla klo 9.00 ja klo 17.15	Ti 15.12.2026
Joulukirkot klo 8.30 ja 9.30 (Todistustenjakopäivä, koulua 8-11)	Ti 22.12.26
Uintikilpailut	to 4.2.2027
Jääkiekkoturnaus	ke 10.2.2027
Hiihtokilpailut	ke 3.3.2027, varapäivä 4.3.2027
Hyvinvointiviikko ja pajapäivät	vko 7/ 2027
Koko koulun ulkoilupäivät	8.10.26 ja 5.3.27
Uinninopetus, yo	8.2.-5.3.2027
Salibandyturnaus	to 22.4.2027
Hurlumhei-päivä	Pe 30.4.2027
Yrityskylä, 6. luokat	ke 20.1.2027
Ortodoksioppilaiden kirkkopäivä	ke 31.3.2027
Pesäpalloturnaus	ti 1.6.2027
Vapaapäivä	Pe 7.5.2027
Opintoretket	Lukuvuoden aikana
Leirikoulut	Lukuvuoden aikana
Viestikarnevaali	27.5.27
Yökoulut	Lukuvuoden aikana

	alkaen
Kevätkirkot klo 8.45 ja 9.30	Pe 4.6.27, koulupäivä kaikilla klo 8-11.45
Todistusten jako	Ti 22.12.26 ja la 5.6.2027

- ma - ti 10.-11.8.2026. Vesopäivät kouluilla

VISMA

Kätönlahden koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Kätönlahden koulussa noudatetaan voimassa olevaa Suomen lainsäädäntöä.

Kouluissa on aina oltava päivitetyt järjestyssäännöt. Säännöt ovat voimassa koulualueella sekä kouluaikana, jolloin oppilas osallistuu opetus- tai lukuvuosisuunnitelman mukaiseen opetukseen tai muuhun koulun toimintaan. Koulun järjestyssäännöt eivät ole voimassa koulumatkalla, koska koululla ei ole toimi- tai rangaistusvaltaa koulumatkojen aikana.

Koulun alue on koulurakennus ja siihen kuuluvat piha-alueet.

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Oppilaan oikeudet

Oppilailla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Oppilailla on oikeus tulla kuulluksi itseään koskevissa asioissa.

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti oppitunneilla.

Hyvä käytös

Kätönlahden koulussa käyttäydytään asiallisesti muita ihmisiä kohtaan.

Toisia ei saa kiusata. Käytetään hyvää kieltä, kunnioitetaan toisia ja ollaan rehellisiä.

Ruokailussa noudatetaan hyviä ruokatapoja.

Toimitaan kaikkien koulun aikuisten antamien ohjeiden mukaan.

Toisten tavaroihin ei saa koskea ilman lupaa.

Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdettä mainitsematta.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. Alaikäisen osalta tarvitaan huoltajan lupa.

Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin, välitunnin, ruokailun ja siirtymien aikana äänettömänä oppilaan laukussa.

Koulupäivän aikana pukeudutaan asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Turvallisuus ja liikkuminen

Sisätiloissa liikutaan kävelemällä.

Välitunnit vietetään ilmoitetulla ja valvotulla koulun alueella.

Koulun alueelta poistuminen on kielletty ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.

Polkupyörät ja liikuntavälineet säilytetään niille osoitetuissa paikoissa.

Kaikki kouluyhteisön jäsenet ovat velvollisia ilmoittamaan havaitsemastaan viasta tai puutteesta koulun omaisuudessa, oppimateriaaleissa tai muussa kouluympäristössä.

Koulun piha-alueella on tallentava kameravalvonta.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Kaikki kouluyhteisön jäsenet ovat velvollisia huolehtimaan koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroistaan sekä kunnioittamaan toisten omaisuutta.

Roskaaminen on kiellettyä.

Oppilaalla on velvollisuus korvata tahallaan aiheutetut koulun omaisuuteen kohdistuneet vahingot.

Oppilaalla on velvollisuus puhdistaa tai järjestää likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus.

Päihteet ja vaaralliset esineet

Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen, esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kiellettyä.

Energiajuominen tuominen koulun alueelle ja niiden nauttiminen on kiellettyä koulupäivän aikana.

Kurinpito

Kurinpito ja mahdolliset rangaistukset on kuvattu opetussuunnitelman liitteenä olevassa kurinpitosuunnitelmassa.

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat.

Opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa opetusta häiritsevät laitteet ja välineet koulupäivän ajaksi.

Opettajalla on oikeus poistaa luokastaan oppituntia häiritsevä oppilas.

Rehtori tai opettaja voivat ottaa opetusta häiritsevät tai vaaralliset esineet/aineet tarvittaessa haltuunsa.

Rehtorin ja opettajan velvollisuus on ilmoittaa tietoonsa tulleesta rikkeistä niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai/ja muille viranomaisille.

Järjestyssääntöjen tiedottaminen, seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssääntöjä toimivuutta arvioidaan vuosittain keväisessä lukuvuoden arviointitilaisuudessa. Mahdolliset sääntöjen päivitykset tehdään syksyllä lukuvuosisuunnittelun yhteydessä.

Järjestyssäännöt ovat luettavissa koulun nettisivuilla.

Koulun tiedot	Koulun nimi Kätönlahden koulu Koulun yhteystiedot Kätönkuja 7, 87250 Kajaani
Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut	Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien sekä maahanmuutto-taustaisten lasten (esiopetus) ja oppilaiden (perusopetus) lukumäärä koulussa Opiskeluhuoltotyön tarpeeseen vaikuttavat asuinalueen erityispiirteet Kouluyhteisön ja –ympäristön tarpeet opiskeluhuoltotyön haasteena Koulun oppilasryhmien tuen tarpeet Ajankohtainen seurantatieto opiskeluhuoltotyön lähtökohtana (Mitä kuuluu -kysely, KiVa -kysely, Move! -mittaus, Kouluterveyskysely) Arvio koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön tarpeesta Opiskeluhuollon yhteistyön kehittämisen tarpeet Opiskeluhuoltotyön seurantaan ja kehittämiseen varattava resurssi Arvio oppilaskohtaisen opiskeluhuoltotyön tarpeesta liittyen pedagogisiin ja kurinpidollisiin asioihin Arvio muun opiskelukohtaisen asiantuntijatyön tarpeesta Yhteenveto: kokonaisarvio opiskeluhuoltotyön tarpeesta koulussa (sisältäen tukea tarvitsevien oppilaiden lukumäärät) ja kuvaus opiskeluhuoltotyön toteuttamisesta tarpeiden pohjalta (käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut henkilötyövuosina) Kätönlahden koulussa on 422 oppilasta. Koulussa on 20 yleisopetuksen ja 6 erityisopetuksen luokkaa. Uutena asiana kuluvana lukuvuotena on eskari-1.lk ryhmä. Oppilaskohtaisen tuen päätös on 74 oppilaalla (sis. yleisopetus ja erityisopetus). Maahanmuuttotaustaisia oppilaita 21. Koulukuljetuksessa on 71 oppilasta. Isossa koulussa, jossa on paljon oppilaskohtaisessa tuessa olevia oppilaita, on myös paljon opiskeluhuollollista tarvetta. Niin yksilökohtaista kuin yhteisöllistäkin opiskeluhuoltoa toteutetaan moniammatillisesti. Koulussamme toimii koulupsykologi (0,8 htv), koulukuraattori (0,8 htv) ja kouluterveydenhoitaja (1 htv). Koulufysioterapeutti ja koululäkäri käyvät säännöllisesti. Tarpeen mukaan tehdään yhteistyötä erikoissairaanhoidon (esim. last.psyk., diabetes) kuntouttajien ja terapeuttien kassa. Koulussa on kolme erityisopettajaa, joiden vastuualueet on jaettu 1-2-, 3-4-, 5-6 -luokat. Sairaalakoulun ja sairaalakoulun konsultoivien erityisopettajien, sosiaalitoimen ja koulupoliisin kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa. Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainyhdistys. Tänä vuonna tulossa Mitä kuuluu -kysely ja Move! -mittaus.
Yhteisöllinen opiskeluhuolto ja sen toimintatavat sekä koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän toimintatavat, käytännöt ja yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	Opiskeluhuoltoryhmän kokoonpano Niina Hakkarainen (koulukuraattori), Elina Kilpeläinen (kouluterveydenhoitaja), Minna Niemi (koulupsykologi), Anne Kolek (erityisopettaja), Miia Kemppainen (erityisopettaja), Kirsi Hukkanen (erityisopettaja), Teija Jääskeläinen (apul.reht. oh:n pj.), Johanna Savolainen (rehtori, oh:n pj.) Opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisen aikataulu Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa on viikoittain, pääsääntöisin keskiviikkoisin mutta tarvittaessa myös muina päivinä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu yleensä kerran kuukaudessa keskiviikkoisin. Laajennettu yhteisöllinen 2x/vuosi. Koulun erityiset painopisteet yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamisessa tulevana lukuvuonna Kaupungin yhteiset lukuvuoden tavoitteet ovat: 1. Oppimisen tuen toimintakulttuurin kehittäminen 2. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Yhteisöllinen opiskeluhuolto edistää näitä tavoitteita jokapäiväisessä arjessa. Tavoitteiden toteutumista seurataan ja otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Erityisesti liikunnallisen elämäntavan edistämisessä oppilaat voivat itse osallistua tähän. Myös perheiden osallisuutta pyritään aktivoimaan. Viime kevään opiskeluhuollon arvioinnin pohjalta kehittämiskohteeksi otetaan se, että kyselyiden tuloksista tiedotetaan enemmän ja osallistetaan luokkia niiden käsittelyyn. Tänä vuonna tulossa ainakin Mitä kuuluu -kysely. Opiskeluhuollon suunnitelmasta tiedotetaan henkilökuntaa.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen	Yksilöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen ja sen kehittämisen tarpeet - Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteuttavat koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja, koulufysioterapeutti ja koululääkäri. - Erityisopettajat seuraavat yhteistyössä luokanopettajan kanssa oppilaiden tuen tarpeita sekä suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyössä tarvittavia tukitoimia, esimerkiksi pedagogisin ratkaisuin. - Oppilaille tarjotaan tarpeellinen määrä heidän tarvitsemaansa tukea. - Haasteisiin tartutaan viipymättä joustavin ratkaisuin
Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa	Yhteenveto yhteistyön järjestämisestä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa edellisenä lukuvuonna Huoltajilla on ollut mahdollisuus osallistua koulun tapahtumiin ja toimintaan: vanhempainillat, arviointikeskustelut, kouluun tutustumispäivät, oman lapsen tuen suunnittelupalaverit, terveystarkastukset, basaari- ja hurlumheipäivät,
	Toteuttamissuunnitelma lukuvuotta varten - Yhteisöllinen opiskeluhuolto koskien koko kouluyhteisöä - Luokkakohtaiset opiskeluhuoltoryhmät - Yksilökohtainen opiskeluhuolto - Sopu-ohjelma - Kajaanin kaupungin poissaoloihin puuttumisen malli - Luokkien ryhmäytymiset, 3-6 lk - Yhteisöllisen vanhempainillan järjestäminen - Laajennetun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumiset 2x/vuosi - Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa - Mamselli ja koulusihteeri mukana viikoittaisissa palavereissa - Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa; seurakunta, Spartak, 4H, koulupoliisi, nuorisotoimi, MLL
	Opiskeluhuollon toteuttamiseen liittyvän koulutuksen tarve (koulun opetus- ja muu henkilöstö) Ensiapukoulutukset (pidetään yllä riittävä määrä ea-kortteja) MAPA-koulutus Diabetes- ja muut lääkehoitokoulutukset ohjaajille Opiskeluhuollon ammattitaitoista toteuttamista tukevat koulutukset
Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	SoPu-/KiVa-tiimin kokoonpano Teija Jääskeläinen, Kirsi Hukkanen, Virva Horneman, Päivi Härkönen, Mari Törrönen, Saara Pennanen
Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	Kaupungin yhteinen koulukohtaiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja koulukohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella. Opiskeluhuollon toteuttamista arvioidaan x . 5 . 32027
	Päiväys: 15.9.2027 — Opiskeluhuoltoryhmän puheenjohtajan allekirjoitus:

Kätönlahden koulu

Oppitunnit ja välitunnit

N:o	Oppitunti	Välitunti / odotus	Ruokailu
1.	08.00 – 08.45	08.45 – 08.50	
2.	08.50 – 09.35	09.35 – 10.00	
3.	10.00 –		Ruokailut 9.45-12.00
4.	– 11.45	11.45 – 12.15	
5.	12.15 – 13.00	13.00 – 13.15	
6.	13.15 – 14.00	14.00 – 14.15	
7.	14.15 – 15.00		

Lukuvuoden 2026-2027 tapahtumia

Tapahtuma	Ajankohta
E-luokkien uinnit	17.8.-21.8.26
Yu-kisat	to 3.9.2026
3.-6.-luokkien ryhmäytymispäivät Pyörteen tila/ Nousu-sali	17.-28.8.2026
Hiihto- ja kävelyretket koulun pihasta lähtevällä ladulla ja latupohjalla sisältäen Erkin polun	Koko lukuvuosi
Liikenneturvallisuusviikko	7.-11.9.2026
Jokirannan laulujuhlat, Rantapuisto, 3.-6. -lk	Pe 28.8.2026
Jalkapalloturnaus	To 17.9.2026
Koulukuvaus	Ma-ke 14.-16.9.26
Basaaripäivä, Kodin ja koulun päivä	Pe 9.10.26
Rynkeby -juoksu/ muu hyväntekeväisyystapahtuma	Toukokuussa -27
Koristurnaus	to 29.10.2026
Nelosten itsenäisyystanssit	Pe 4.12.2026
Joulujuhla klo 9.00 ja klo 17.15	Ti 15.12.2026
Joulukirkot klo 8.30 ja 9.30 (Todistustenjakopäivä, koulua 8-11)	Ti 22.12.26
Uintikilpailut	to 4.2.2027
Jääkiekkoturnaus	ke 10.2.2027
Hiihtokilpailut	ke 3.3.2027, varapäivä 4.3.2027
Hyvinvointiviikko ja pajapäivät	vko 7/ 2027
Koko koulun ulkoilupäivät	8.10.26 ja 5.3.27
Uinninopetus, yo	8.2.-5.3.2027
Salibandyturnaus	to 22.4.2027

Hurlumhei-päivä	Pe 30.4.2027
Yrityskylä, 6. luokat	ke 20.1.2027
Ortodoksioppilaiden kirkkopäivä	ke 31.3.2027
Pesäpalloturnaus	ti 1.6.2027
Vapaapäivä	Pe 7.5.2027
Opintoretket	Lukuvuoden aikana
Leirikoulut	Lukuvuoden aikana
Viestikarnevaali	27.5.27
Yökoulut	Lukuvuoden aikana
Kevätkirkot klo 8.45 ja 9.30	Pe 4.6.27, koulupäivä kaikilla klo 8-11.45
Todistusten jako	Ti 22.12.26 ja la 5.6.2027

- ma - ti 10.-11.8.2026. Vesopäivät kouluilla
- vko 42, 12.–18.10.2026 syysloma
- su 6.12.2025 itsenäisyyspäivä
- ti 22.12.2026 syyslukukauden päätöspäivä
- ke 23.12.2026–ke 6.1.2027 joululoma
- vko 10, ma 8.3–su 14.3.2027 talviloma
- pe 26.3.–ma 29.3.2027 pääsiäisloma
- la 1.5.2027 vappu
- to 6.5.2027 helatorstai
- pe 7.5.2027 vapaapäivä
- la 5.6.2027 lukuvuoden päätöspäivä

Muuta huomioitavaa

- Kulttuuripolun tapahtumat
- Yrityskylän vierailut
- Lasten Sissilinna -tapahtumat

Yksikkökohtainen toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1 (2)

Arkistointi voimassaoloaika + 10 vuotta

1. Koulun/yksikön tiedot	Koulun/yksikön nimi Kätönlahden koulu
	Koulun/yksikön yhteystiedot Kätönkuja 7, 87250 Kajaani
	Koulun/yksikön erityispiirteet Kätönlahden koulussa on 422 oppilasta, 20 yleisopetuksen ryhmää, 6 erityisluokkaa. Oppilaista on 71 kuljetusoppilaita.
2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-tilanteen selvittäminen	Miten selvitetään tässä koulussa/yksikössä? Koulussamme noudatetaan Kajaanin kaupungin yleistä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Lukuvuonna 2026-2027 painopistealueina ovat oppimisen tuen toimintakulttuurin kehittäminen ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen. Osallistumme lukuvuoden aikana paikallisiin ja valtakunnallisiin kyselyihin ja selvityksiin mm. Mitä kuuluu? -kysely ja kouluterveyskysely. Koulussamme käydään jatkuvaa keskustelua aihepiiristä oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kesken.
3. Toimenpiteiden valinta ja toimeenpano	Koulu-/yksikkökohtaiset toimenpiteet, aikataulut ja vastuuhenkilöt * Opiskeluhuoltoryhmä vastaa kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisestä ja pitää yllä jatkuvaa keskustelua. Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan mm. aktiivisella oppilaskunta-, kummi- ja tukioppilastoiminnalla. * Sopu-ohjelma: kiusaamisen vastainen työ. Kaupungissa kehitetään uutta kiusaamisen vastaista mallia ja kun se valmistuu, otamme käyttöön. * Erityistä huomiota kiinnitetään: Ulkopuolelle jättämiseen, kiusaamisen vähättelyyn, erilaisuuden hyväksymiseen ja kaikkien tasapuoliseen kohteluun. * Monikielisyyden ja -kulttuurisuuden huomioiminen. * Vanhempainyhdistys, kodin ja koulun yhteistyö. * Kajaanin kaupungin juhlavuoden teema Yhdessä huomioidaan koulun toiminnassa.
	Tiedottaminen Henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia kuullaan ja tiedotetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman asioista kokouksissa ja vanhempainilloissa. Suunnitelma on nähtävissä koulun nettisivuilla.
	Arviointi ja seuranta Suunnitelman toteutumista seurataan ja asioista keskustellaan lukuvuoden aikana koulun arjessa. Opiskeluhuoltoryhmä seuraa ja tiedottaa suunnitelman toteutumista säännöllisesti. Edellisen vuoden toimintaa arvioidaan suunnitelman päivittämisen yhteydessä.
	Kirjaaminen ja dokumentointi Lukuvuosisuunnitelman liitteenä
4. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	**Kaupungin yhteinen toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja koulu-/yksikkökohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella.**
	Päiväys:	Rehtorin/päiväkodinjohtajan allekirjoitus:

Täyttöohjeet:

Kohta 2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittäminen

Koulun/yksikön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne on hyvä selvittää monella tavalla. Tärkeintä on saada esiin lasten ja oppilaiden näkemyksiä ja kokemuksia siitä, miten tasa-arvo toteutuu omassa koulussa/yksikössä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta arvioitaessa voidaan 1) kysyä koulun/yksikön ilmapiiristä, opetuksesta ja arvioinnista, opinto-ohjauksesta sekä opetusmateriaaleista 2) kartoittaa, miten tiloja käytetään ja koetaanko tilat turvallisina sekä kenen sallitaan opetustilanteessa luokkahuoneessa puhua ja millä äänen voimakkuudella 3) kerätä tietoa häirinnästä tai syrjinnästä sekä 4) kysellä toiveita ja kehittämisideoita tasa-arvon edistämiseksi.

Menetelmiä oppilaitosten tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämiseksi löytyy **Tasa-arvo on taitolaji –oppaasta (OPH).**

Kohta 3. Toimenpiteiden valinta ja toimeenpano

Yksikkö-/koulukohtaiset toimenpiteet, aikataulut ja vastuuhenkilöt: Tarvittavat kehittämiskohteet ja konkreettiset toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi perustuvat koulussa/yksikössä laadittuun selvitykseen ja ne valitaan aina koulun/yksikön omien tarpeiden mukaan. On parempi keskittyä muutamaan asiaan ja muutaman epäkohdan poistamiseen kuin yrittää ratkaista liian monta ongelmaa samanaikaisesti. Toimenpiteet voivat kohdistua mihin tahansa selvityksessä esille nousseeseen kysymykseen. Tiedon lisääminen sukupuolten tasa-arvosta voi olla yksi toimenpide. Tasa-arvotaidot vahvistuvat parhaiten silloin, kun tasa-arvokysymyksiä käsitellään säännönmukaisesti henkilökunnan, huoltajien ja lasten kanssa.

Toimeenpano: Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpano on helpointa silloin, kun toimenpiteistä on sovittu yhdessä ja suunnitelmaan on kirjattu vastuuhenkilöt ja aikataulut.

Kirjaaminen ja dokumentointi: Suunnitelman tulee olla konkreettinen ja ymmärrettävä. Sen esitystavan tulee kannustaa lapsia, huoltajia ja henkilökuntaa omaksumaan suunnitelman tavoitteet.

Tiedottaminen: Rehtorin/päiväkodin johtajan tehtävänä on varmistaa, että hyväksytystä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta sekä tasa-arvotyön hyvistä käytännöistä tiedotetaan henkilöstölle, lapsille ja heidän huoltajilleen. Tiedottamisen kanavana käytetään yksikön sähköisten viestimien ja painettujen oppaiden lisäksi yhteisiä kokouksia, tilaisuuksia tai vanhempainiltoja.

Arviointi ja seuranta: Suunnitelmalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön kuuluu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sovittujen toimenpiteiden ja niiden vaikutusten arviointi. Jos toteutuksessa on ollut ongelmia, tulee arvioida, mistä tämä johtuu ja mitä pitää korjata. Arviointi on luontevinta tehdä tasa-arvosuunnitelman päivityksen yhteydessä. Se voi samalla toimia pohjana uusien toimenpiteiden valmistelussa.

Täyttöohjeet ovat Tasa-arvotyö on taitolaji –oppaan luvusta 3.2. Toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu vaihe vaiheelta, s. 57–61. Opetushallitus, Oppaat ja käsikirjat 2015:5.